





PENGANTAR

Penulis: A. Tenry Lawangen Aspat Colle

- Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris
- Kelas** : 7.B
- Alokasi Waktu** : 2 JP / 2 x 40 Menit
- Tahun Ajar** : 2023 /2024
- Deskripsi** : Modul ajar ini mendeskripsikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada topik My School Activities, pada sub topic *Online Learning* di kelas 7.B. Pada pertemuan ini, peserta didik mampu menjelaskan langkah-langkah penggunaan *Personal Website* www.tenrycolle.com yang terdapat pada bacaan berjudul “Learning English through Personal Website www.tenrycolle.com” secara berkolaborasi dan kritis. Lebih lanjut, peserta didik melakukan unjuk kerja pengaplikasian *Online Learning* melalui *Personal Website* www.tenrycolle.com secara mandiri.

Di dalam modul ajar ini, penulis menggunakan Highlight Color, dengan petunjuk sebagai berikut:

	Kata Kerja Operasional Bloom Taksonomi
	4Cs / Profil Pelajar Pancasila (P3)
	Pembelajaran Berdiferensiasi / Pengajaran <i>Culturally Responsive</i>
	Blanded Learning

Fase Capaian Pembelajaran: Fase D

Domain Konten: Online Learning, Personal Website

Elemen: Membaca – Memirsa

Kata Kunci, Topik / Konten Inti: Online Learning, Personal Website

Profil Pelajar Pancasila:

- *Kritis dan Berkolaborasi:* menjelaskan langkah-langkah penggunaan *Personal Website* www.tenrycolle.com yang terdapat pada bacaan berjudul “Learning English through Personal Website www.tenrycolle.com” secara berkolaborasi dan kritis.
- *Mandiri:* melakukan unjuk kerja pengaplikasian *Online Learning* melalui *Personal Website* www.tenrycolle.com secara mandiri.

Materi, Media, Sarana dan Prasaranna:

- Materi Pembelajaran: *Terlampir*
- Media Pembelajaran: *Terlampir*
- Sarana dan Prasarana: English Textbook, LKPD, audio, loudspeaker

Model Pembelajaran: Problem Based Learning

CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran (CP):

Pada akhir fase D, peserta didik membaca dan merespon teks familiar dan tidak familiar yang mengandung struktur yang telah dipelajari dan kosakata yang familiar secara mandiri. Mereka mencari dan mengevaluasi ide utama dan informasi spesifik dalam berbagai jenis teks. Teks ini dapat berbentuk cetak atau digital, termasuk diantaranya teks visual, multimodal atau interaktif. Mereka mengidentifikasi tujuan teks dan mulai melakukan inferensi untuk memahami informasi tersirat dalam sebuah teks.

Tujuan Pembelajaran (TP):

Peserta didik mampu berbicara tentang jadwal kelas dan matapelajaran sekolah.

Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP):

1. Peserta didik mampu menjelaskan (C4) langkah-langkah penggunaan *Personal Website* www.tenrycolle.com yang terdapat pada bacaan berjudul “Learning English through Personal Website www.tenrycolle.com” secara berkolaborasi dan kritis.
2. Peserta didik mampu melakukan unjuk kerja (C6) pengaplikasian *Online Learning* melalui *Personal Website* www.tenrycolle.com secara mandiri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Catatan:

Praktik pembelajaran ini dimulai dengan metode sinkronus (BLANDED LEARNING) yang terjadi di kelas secara tatap muka dimana guru menerapkan langkah-langkah dari Problem-Based Learning sebagai model pembelajarannya.

A. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Orientasi

1. Memberikan salam, berdoa dan bersyukur sebelum belajar. (P3: KETUHANAN).
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai bentuk sikap disiplin.

Apersepsi

1. Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya.
2. Guru mengajukan pertanyaan pemantik terkait pembelajaran berbasis online (*Have you ever learned through online learning? What kinds of tools do you need during online learning? What behaviour should you avoid during online learning?*)

Motivasi

Peserta didik menerima gambaran tentang aplikasi/manfaat/kegunaan yang akan dipelajari dengan kehidupan nyata.

Pemberian Acuan

Peserta didik menerima informasi tentang ruang lingkup materi ajar, Tujuan Pembelajaran (TP), langkah-langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan.

B. Kegiatan Inti (90 Menit)

Orientasi Masalah

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian melalui pengamatan gambar *Personal Website* www.tenrycolle.com untuk menggali informasi yang dapat ditemukan dalam gambar tersebut.

Pengaturan Pembelajaran

1. Peserta didik dibagi kedalam 4 kelompok dengan memperhatikan diferensiasi kelompok yang terbentuk. (3 peserta didik dengan kemampuan Bahasa Inggris yang baik (L.Alqilano Rezky Sanjaya, Abiyy Zaahiy Abqori, dan Muhammad Elshirazy) disebar ke dalam 3 kelompok yang terbentuk sehingga mereka bisa bertindak sebagai tutor sebaya untuk teman kelompoknya. Sedangkan 1 kelompok yang terbentuk merupakan anak-anak dengan kemampuan Bahasa Inggris kategori kurang yang akan memperoleh pendampingan khusus / lebih selama proses pembelajaran)
2. Guru mendistribusikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada masing-masing kelompok yang telah terbentuk.
3. Sebelum melangkah tahap investigasi kelompok, peserta didik mendengarkan audio tentang *Personal Website* www.tenrycolle.com yang terdapat pada bacaan rumpang berjudul "Learning English through Personal Website www.tenrycolle.com" di LKPD dan secara perorangan melengkapinya. (Listening Section dilakukan untuk mengakomodir gaya belajar peserta didik yaitu audio-visual namun tingkat kecepatan audio adalah 0.8x, diperlambat dari kecepatan normal dengan pertimbangan bahwa kemampuan Bahasa Inggris peserta didik masih rendah dimana dari 20 peserta didik hanya 7 orang yang memperoleh nilai > 70).

Investigasi Kelompok

1. Guru sebagai fasilitator membantu peserta didik untuk menjelaskan (C4) langkah-langkah penggunaan *Personal Website* www.tenrycolle.com yang terdapat pada bacaan berjudul "Learning English through Personal Website www.tenrycolle.com" secara berkolaborasi (4Cs: COLLABORATION / P3) dan kritis (4Cs: CRITICAL THINKING / P3).
2. Pendapat, informasi, atau ide mengenai penggunaan *Online Learning* pada dalam pembelajaran Bahasa Inggris dari anggota kelompok dibahas secara kritis (Profil Pelajar Pancasila) / (4Cs: CRITICAL THINKING / P3) dan dianalisis secara sistematis.
3. Informasi yang diperoleh dari hasil diskusi disusun dan dihubungkan satu sama lain.

Pengkajian Hasil Karya

1. Hasil investigasi kelompok disajikan dengan beragam bentuk sesuai kesepakatan kelompok. (Peserta didik secara berkelompok dapat menentukan sendiri model penyajian hasil karya, bisa dalam bentuk presentasi atau dalam bentuk dialog singkat (wawancara). Guru menyediakan kertas HVS putih dan berwarna kosong, kertas karton, pensil warna, dan spidol hitam).
2. Masing-masing anggota kelompok melaporkan hasil temuan kelompoknya. (4Cs: COMMUNICATION)

Evaluasi

Peserta didik menyimak ulasan yang diberikan oleh teman dan guru terkait hasil presentasi kelompoknya.

Catatan:

Setelah menganalisis dan menjelaskan langkah-langkah pembelajaran online learning pada bacaan berjudul “Learning English through Personal Website www.tenrycolle.com” yang telah dilakukan pada fase **Investigasi Kelompok**, maka pada tahap inilah metode asinkronus terjadi (BLANDED LEARNING), dimana peserta didik melakukan unjuk kerja (C6) pengaplikasian *Online Learning* melalui *Personal Website* www.tenrycolle.com secara mandiri yang dapat diakses melalui <http://bit.ly/3XCWqNr>.

Dalam unjuk kerja ini, peserta didik menjawab 5 pertanyaan Bahasa Inggris yaitu

1. What is your name? (*Siapa namamu?*)
2. Where do you live? (*Dimana kamu tinggal?*)
3. What is your tribe? (*Apa sukumu?*)
4. What is your favorite traditional food/cake from your tribe? (*Apa makanan kesukaanmu yang berasal dari suku mu?*)
5. Why do you like that food/cake? (*Kenapa kamu menyukainya?*)

C. Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Dengan metode tanya jawab, peserta didik bersama guru menyebutkan kembali intisari materi pembelajaran hari ini.
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.
- Peserta didik mendengarkan arahan guru rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur dan berdoa bersama semoga apa yang dipelajari hari ini dapat dipahami dengan baik.

REFLEKSI

Refleksi untuk Guru	Refleksi untuk Peserta Didik
<ul style="list-style-type: none"> - Apakah kegiatan belajar berhasil? - Berapa persen peserta didik mencapai tujuan? - Bagian mana yang menurut Anda berhasil? - Kendala apakah yang Anda temukan dalam melaksanakan pembelajaran pada materi ini? - Apakah solusi yang Anda ambil untuk mengatasi kendala yang ditemui selama pembelajaran? 	<ul style="list-style-type: none"> - Apakah kamu memahami intruksi yang dilakukan untuk pembelajaran? - Apakah media pembelajaran, alat dan bahan mempermudah kamu dalam pembelajaran? - Apakah materi yang disampaikan, didiskusikan, dan dipresentasikan dalam pembelajaran dapat kamu pahami? - Kesulitan apakah yang kalian temukan saat mengikuti pembelajaran? - Langkah apa yang kalian lakukan untuk mengatasi kesulitan yang kalian temukan? - Manfaat apa yang kamu peroleh dari materi pembelajaran?

ASESMEN

Penilaian	Teknik	Instrument
Sikap	Observasi	Lembar observasi (<i>Terlampir</i>)
Keterampilan	Tes Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian Unjuk Kerja (<i>Terlampir</i>)
Pengetahuan	Tes tertulis	Rubrik penilaian (<i>Terlampir</i>)

Daftar Pustaka

- <https://elearningindustry.com/how-create-effective-online-learning-that-kids-will-love>
- <https://www.ajc.com/news/local-education/schools-parents-adapt-quick-shift-class-work-online/H65lezGpMXpCCInMt4IrVL/>
- <http://bit.ly/3XCWqNr>
- <https://forms.gle/tyZcoAUdokaxNEot9>

LEARNING ENGLISH THROUGH PERSONAL WEBSITE www.tenrycolle.com

Have you ever learned English online learning? What kinds of websites have you ever accessed? How do you access the website?

There are so many different websites that propose so many different lessons to learn English. One of them is a *personal website* created by your teacher. Through that personal website, you can:

1. Checking the attendance list;
2. Downloading and submitting your assignments;
3. Downloading the material;
4. Checking your teachers' feedback and grades.

Here are some steps to access the personal website, www.tenrycolle.com, that you can use to learn English and do your assignment for this meeting.

1. Open your google chrome on your laptop or your Handphone. (*Bukalah google chrome pada laptop atau HP mu*)
2. Write the link below <http://bit.ly/3XCWqNr> (*Ketik link berikut http://bit.ly/3XCWqNr*)

You will see this page view below. (*Kamu akan melihat tampilan berikut*)

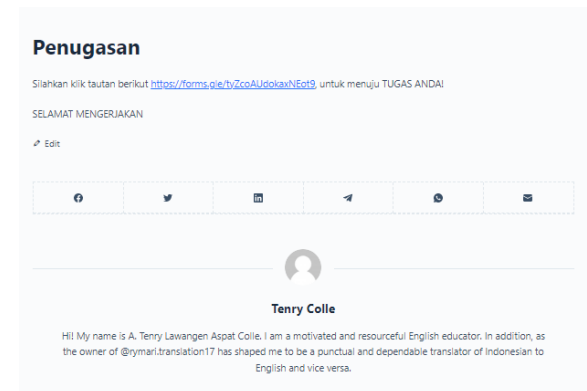
Tenrycolle.com
What better to do than, share your English knowledge with other people

SKILLS ▾ GRAMMAR & TENSES

Identitas

Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas	:	7 B
Topik / Sub-Topik	:	My School Activities / Online Learning
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu berbicara tentang jadwal kelas dan matapelajaran sekolah.
Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	:	1. Peserta didik mampu menganalisis (C4) penggunaan Personal Website www.tenrycolle.com yang terdapat pada bacaan berjudul "Learning English through Personal Website www.tenrycolle.com " secara berkolaborasi dan kritis. 2. Peserta didik mampu mengerjakan (C5) tugas Bahasa Inggris dengan mengaplikasikan penggunaan Online Learning pada Personal Website www.tenrycolle.com secara mandiri.

3. Scroll your handphone or computer screen until you find the PENUGASAN SESSION, click blue link, as seen in the picture below. (*Ulir layar HP atau Komputer mu sampai kamu menemukan sesi PENUGASAN, kemudian klik tautan berwarna biru. Seperti yang terlihat pada gambar berikut!*)



4. You have arrived on the PENUGASAN session (*Kamu telah sampai pada sesi penugasan*). You will see this page view below. (*Kamu akan melihat tampilan berikut*)

Online Learning

Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran: Peserta didik mampu mengaplikasikan penggunaan Online Learning dalam pembelajaran Bahasa Inggris berbasis Personal Website untuk mengerjakan tugas Bahasa Inggris secara mandiri.

tenry.colle@gmail.com (not shared) [Switch accounts](#)

*Required

What is your name? (*Siapa namamu?*) *

Your answer

Where do you live? (*Dimana kamu tinggal?*) *

Your answer

5. On the task page, please answer those questions! (*Pada halaman tugas, jawablah pertanyaan tersebut*)
 - a. What is your name? (*Siapa namamu?*)
 - b. Where do you live? (*Dimana kamu tinggal?*)
 - c. What is your tribe? (*Apa sukumu?*)
 - d. What is your favorite traditional food/cake from your tribe? (*Apa makanan kesukaan mu yang berasal dari suku mu?*)
 - e. Why do you like that food/cake? (*Kenapa kamu menyukainya?*)

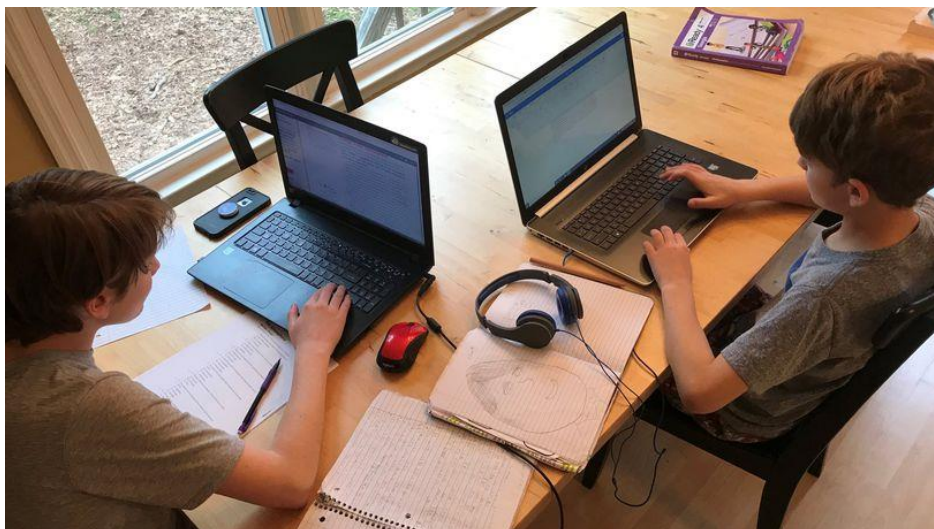
MEDIA PEMBELAJARAN

Gambar Online Learning 1



<https://elearningindustry.com/how-create-effective-online-learning-that-kids-will-love>

Gambar Online Learning 2



<https://www.ajc.com/news/local-education/schools-parents-adapt-quick-shift-class-work-online/H65lezGpMXpCCInMt4IrVL/>

Bahan Bacaan

LEARNING ENGLISH THROUGH PERSONAL WEBSITE www.tenrycolle.com

Have you ever learned English online learning? What kinds of websites have you ever accessed? How do you access the website?

There are so many different websites that propose so many different lessons to learn English. One of them is *a personal website* created by your teacher. Through that personal website, you can:

1. Checking the attendance list;
2. Downloading and submitting your assignments;
3. Downloading the material;
4. Checking your teachers' feedback and grades.

Here are some steps to access the personal website, www.tenrycolle.com, that you can use to learn English and do your assignment for this meeting.

1. Open your google chrome on your laptop or your Handphone. (*Bukalah google chrome pada laptop atau HP mu*)
2. Write the link below shorturl.at/blrz6 (*Ketik link berikut shorturl.at/blrz6*)
You will see this page view below. (*Kamu akan melihat tampilan berikut*)

Tenrycolle.com
What better to do than, share your English knowledge with other people

SKILLS - GRAMMAR & TENSES

Identitas

Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas	:	7 B
Topik / Sub-Topik	:	My School Activities / Online Learning
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu berbicara tentang jadwal kelas dan matapelajaran sekolah.
Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	:	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mampu menganalisis (C4) penggunaan Personal Website www.tenrycolle.com yang terdapat pada bacaan berjudul "Learning English through Personal Website www.tenrycolle.com" secara berkolaborasi dan kritis.2. Peserta didik mampu mengerjakan (C5) tugas Bahasa Inggris dengan mengaplikasikan penggunaan Online Learning pada Personal Website www.tenrycolle.com secara mandiri.

3. Scroll your handphone or computer screen until you find the PENUGASAN SESSION, click blue link, as seen in the picture below. (*Ulir layar HP atau Komputer mu sampai kamu menemukan sesi PENUGASAN, kemudian klik tautan berwarna biru. Seperti yang terlihat pada gambar berikut!*)

Penugasan

Silahkan klik tautan berikut <https://forms.gie/hZcoAlJd0kxNEot9> untuk menuju TUGAS ANDAI

SELAMAT MENGERJAKAN

Edit

Terry Colle

Hi! My name is A. Terry Lawangen Aspat Colle. I am a motivated and resourceful English educator. In addition, as the owner of @rymari.translation17 has shaped me to be a punctual and dependable translator of Indonesian to English and vice versa.

4. *You have arrived on the PENUGASAN session (Kamu telah sampai pada sesi penugasan). You will see this page view below. (Kamu akan melihat tampilan berikut)*

Online Learning

Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran: Peserta didik mampu mengaplikasikan penggunaan Online Learning dalam pembelajaran Bahasa Inggris berbasis Personal Website untuk mengerjakan tugas Bahasa Inggris secara mandiri.

tenry.colle@gmail.com (not shared) Switch accounts

*Required

What is your name? (Siapa namamu?) *

Your answer

Where do you live? (Dimana kamu tinggal?) *

Your answer

5. On the task page, please answer those questions! (*Pada halaman tugas, jawablah pertanyaan tersebut*)
 - a. What is your name? (*Siapa namamu?*)
 - b. Where do you live? (*Dimana kamu tinggal?*)
 - c. What is your tribe? (*Apa sukumu?*)
 - d. What is your favorite traditional food/cake from your tribe? (*Apa makanan kesukaan mu yang berasal dari suku mu?*)
 - e. Why do you like that food/cake? (*Kenapa kamu menyukainya?*)

LEARNING ENGLISH THROUGH PERSONAL WEBSITE www.tenrycolle.com

Have you ever learned English online learning? What kinds of websites have you ever accessed? How do you access the website?

There are so many different websites that propose so many different lessons to learn English. One of them is *a personal website* created by your teacher. Through that personal website, you can:

1. Checking the attendance list;
2. Downloading and submitting your assignments;
3. Downloading the material;
4. Checking your teachers' feedback and grades.

Here are some steps to access the personal website, www.tenrycolle.com, that you can use to learn English and do your assignment for this meeting.

1. Open your google chrome on your laptop or your Handphone. (*Bukalah google chrome pada laptop atau HP mu*)
2. Write the link below <http://bit.ly/3XCWqNr> on the google chrome. (*Ketik link berikut <http://bit.ly/3XCWqNr> pada google chrome*)

You will see this page view below. (*Kamu akan melihat tampilan berikut*)

tenrycolle.com
What better to do than, share your English knowledge with other people

SKILLS GRAMMAR & TENSES

Identitas

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas : 7 B

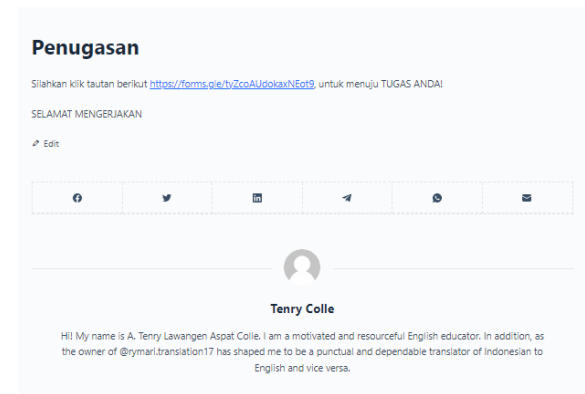
Topik / Sub-Topik : My School Activities / Online Learning

Tujuan Pembelajaran : Peserta didik mampu berbicara tentang jadwal kelas dan matapelajaran sekolah.

Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP) :

1. Peserta didik mampu menganalisis (C4) penggunaan Personal Website www.tenrycolle.com yang terdapat pada bacaan berjudul "Learning English through Personal Website www.tenrycolle.com" secara berkolaborasi dan kritis.
2. Peserta didik mampu mengerjakan (C5) tugas Bahasa Inggris dengan mengaplikasikan penggunaan Online Learning pada Personal Website www.tenrycolle.com secara mandiri.

3. Scroll your handphone or computer screen until you find the PENUGASAN SESSION, click blue link, as seen in the picture below. (*Ulir layar HP atau Komputer mu sampai kamu menemukan sesi PENUGASAN, kemudian klik tautan berwarna biru. Seperti yang terlihat pada gambar berikut!*)



4. *You have arrived on the PENUGASAN session (Kamu telah sampai pada sesi penugasan). You will see this page view below. (Kamu akan melihat tampilan berikut)*

5. On the task page, please answer those questions! (*Pada halaman tugas, jawablah pertanyaan berikut*)
 - a. What is your name? (*Siapa namamu?*)
 - b. Where do you live? (*Dimana kamu tinggal?*)
 - c. What is your tribe? (*Apa sukumu?*)
 - d. What is your favorite traditional food/cake from your tribe? (*Apa makanan kesukaan mu yang berasal dari suku mu?*)
 - e. Why do you like that food/cake? (*Kenapa kamu menyukainya?*)

ASESMEN**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP
(PROFIL PELAJAR PANCASILA)****Sekolah** : SMP-TQ Mu'adz bin Jabal**Kelas** : 7.C**Hari/Tanggal** :**Petunjuk Penggunaan Rubrik**

Mohon dijawab sesuai dengan situasi yang sebenarnya dengan cara memberi tanda (√) pada kolom jawaban yang telah tersedia.

- 4 Semua peserta didik
- 3 Sebagian besar peserta didik
- 2 Sebagian kecil peserta didik
- 1 Tidak ada

Elemen / Sub Elemen	Indikator Karakteristik Peserta Didik	Hasil Observasi				Keterangan
		4	3	2	1	
Akhlak Beragama	Peserta didik memberi salam pada saat awal dan akhir pelajaran.					
	Peserta didik berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.					
	Peserta didik menjalankan ibadah tepat waktu.					
Kolaborasi	Peserta didik terlibat aktif dalam diskusi dan kerja kelompok					
	Peserta didik mengerjakan tugas kelompok sesuai pembagiannya					
	Peserta didik mendorong teman kelompoknya untuk bekerja sama demi mencapai tujuan bersama.					
Bernalar Kritis	Peserta didik memanfaatkan sumber informasi yang beragam dengan baik dan tepat					
	Setiap ada kesempatan peserta didik menyampaikan hasil diskusinya kepada teman kelompok lain.					
	Peserta didik memberikan pendapat tentang topik masalah.					
	Peserta didik memberikan alternatif solusi tentang masalah yang menjadi topik diskusi.					
Total						

Untuk memperoleh nilai akhir maka dapat menggunakan:

$$\text{nilai akhir} = \frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$$

Nilai akhir di konversi ke (1-4) dengan menggunakan table dibawah ini:

INTERVAL SKOR	HASIL KONVERSI	HASIL KONVERSI	KRITERIA SIKAP
96-100	4.00	A	SB
91-95	3.66	A-	
86-90	3.33	B+	B
81-85	3.00	B	
75-80	2.66	B-	
70-74	2.33	C+	C
65-69	2.00	C	
60-64	1.66	C-	
55-59	1.33	D+	K
<54	1.00	D	

Keterangan: SB: Sangat Baik, B: Baik, C: Cukup, K: Kurang

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILANRubrik Unjuk Kerja

No	Aspek	Skor		
		2	1	0
1.	Mengakses <i>google chrome</i> pada laptop atau HP			
2.	Mengetik tautan http://bit.ly/3XCWqNr pada <i>google chrome</i>			
3.	Mengulir layar HP atau Komputer dan menemukan sesi PENUGASAN			
4.	Mengakses halaman tugas G-Form dengan mengklik tautan berwarna biru.			

Keterangan:

Skor 2. Jika aspek unjuk kerja dapat dilakukan dengan tepat

Skor 1. Jika aspek unjuk kerja tidak dilakukan secara tepat dan tuntas

Skor 0. Jika aspek unjuk kerja tidak dilakukan

Untuk memperoleh nilai akhir maka dapat menggunakan:

$$\text{nilai akhir} = \frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$$

Panduan Skor Akhir

Perolehan Nilai	Skor Akhir
8	100
7	86
6	75
5	63
4	50
3	38
2	25
1	13

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Rubrik Penilaian Short - Answer Test

Uraian	Nilai
The meaning and grammar is correct	3
The meaning is correct but some errors of grammar	2
The meaning and grammar are incorrect	1

Untuk memperoleh nilai akhir maka dapat menggunakan:

$$\text{nilai akhir} = \frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$$

Panduan Skor Akhir

Perolehan Nilai	Skor Akhir
15	100
14	93
13	87
12	80
11	73
10	67
9	60
8	53
7	47
6	40
5	33
4	27
3	20
2	13
1	7

GLOSARIUM

Online	: Daring / Dalam Jaring
Learning	: Pembelajaran
Imminent	: Dekat, sebentar lagi
Acquire	: Memperoleh
Learning material	: Materi Pembelajaran
Technology	: Teknologi
Equipment	: Peralatan
Internet connection	: Koneksi internet
Lighting	: Lampu
School supplies	: Perlengkapan sekolah
Binders	: Buku binder
Notebook paper on hand	: Kertas binder
Textbooks	: Buku paket
Avoid	: Hindari
Logging into class late	: Masuk kelas terlambat
Postponing	: Menunda
Assignments	: Tugas
Homework	: Pekerjaan Rumah (PR)
Leave without permission	: Meninggalkan tanpa permissi
Gently and clearly	: Lembut dan jelas
Your turn	: giliran mu
Appropriate clothing	: Pakaian yang pantas
Rais your hand	: Angkat tangan