

8 UPAYA IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DAN ASESMEN YANG EFEKTIF

PARADIGMA BARU

1

Menganalisis kondisi dan kebutuhan peserta didik, pendidik, serta satuan pendidikan.

2

Melakukan asesmen diagnostik terhadap kondisi dan kebutuhan peserta didik.

3

Mengidentifikasi dan menentukan dimensi Profil Pelajar Pancasila yang akan dicapai.

4

Merumuskan Tujuan Pembelajaran dari ATP berdasarkan CP yang akan dikembangkan menjadi modul ajar

5

Merencanakan jenis, teknik dan instrument asesmen dengan prinsip holistik; adil, proporsional, valid, reliable; informative; dan berfungsi sebagai bahan reflektif

6

Menyusun modul ajar dengan kriteria esensial; menarik, bermakna dan menantang; relevan dan kontekstual; serta berkesinambungan.

7

Merancang pelaksanaan pembelajaran pada modul ajar yang memberi pengalaman belajar yang interaktif; inspiratif; menyenangkan; menantang; memotivasi untuk berpartisipasi aktif; dan memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, kemandirian sesuai bakat, minat dan perkembangan fisik, serta psikologis peserta didik.

8

Melakukan refleksi dan tindak lanjut terhadap pembelajaran dan asesmen yang telah dilakukan.

